

L'évaluation de départ qu'est-ce que c'est ?

C'est l'étape pendant laquelle tes connaissances théoriques et tes aptitudes pratiques vont être évaluées.

L'évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art. R. 245-2 du Code de la route). Son objectif est d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à ta formation. Effectivement, cela reste une estimation.

Le nombre d'heures pourra varier en fonction de ton implication, de la régularité de ton travail et de ton rythme d'apprentissage !



Comment OSCAR évalue ton volume d'heures prévisionnel ?

Tu es installé à la place du conducteur, au volant d'OSCAR pendant 30 à 45 minutes. Le simulateur va t'accompagner dans les différentes étapes de l'évaluation (questions à choix multiples et aptitudes pratiques en position arrêtée ou en circulation).

Tes réponses et comportements au volant vont permettre de renseigner un ensemble de critères définis pour aboutir à un nombre d'heures de formation nécessaire.

Tout au long des exercices, tu obtiens ou perds des points. Ta prestation est alors considérée très satisfaisante, satisfaisante ou à améliorer en fonction des critères ci-dessous.

Le résultat est donné sous la forme d'une lettre correspondant à un volume de formation.

6 FACULTÉS

Évaluation des 6 facultés essentielles pour la conduite qui s'appuient sur des tests psychotechniques. Les performances des 6 facultés sont listées en fonction des résultats (du meilleur au moins bon).

5 LETTRES

À la fin de l'évaluation, tu découvriras un résultat qui prend la forme d'une lettre **W, V, T, S** et **R**. C'est à partir de celle-ci que l'auto-école détermine le **volume d'heures** prévisionnel de son élève.



6 FACULTÉS UTILISÉES POUR LA CONDUITE

1 Expérience/Connaissance du véhicule

Le questionnaire de début permet d'évaluer ton expérience de conduite et ton niveau de connaissance du véhicule.

Il y a au total 4 questions sur l'expérience et 12 questions sur les connaissances réparties en quatre thèmes: direction, embrayage, boîte de vitesses, freinage.

2 Démarrage arrêt/Coordination motrice/Trajectoires

La conduite nécessite d'utiliser à la fois ses membres et ses sens (ses mains, ses pieds, son regard...), ce qui en fait une activité complexe.

Posséder une bonne coordination motrice est donc primordial en conduite!

Elle est évaluée par:

- tes démarrages/arrêts,
- la qualité de tes trajectoires lors du slalom,
- la position que tu as choisi sur la route lors de la conduite en ville.

3 Perception

Percevoir est essentiel pour anticiper. Ta perception de l'environnement est évaluée par 3 situations spécifiques: le panneau publicitaire, la couleur de la moto et l'arrêt de précision.

As-tu vu la vache violette et la moto verte?

Le simulateur mesure également ton anticipation en fonction de la distance à laquelle tu mets le clignotant avant de tourner.

4 Comportement/Respect des règles

Ton comportement est évalué suivant deux critères:

- le respect du Code de la route: priorité à droite, piéton, zone 30, stop, limitation de vitesse...
- le respect des consignes: des instructions te sont données pendant la conduite (suivi des directions, arrêts, démarrages...), les as-tu entendues, vues et respectées?

5 Compréhension

Ce critère permet d'évaluer ton aptitude à écouter et à comprendre rapidement les consignes pour pouvoir les exécuter sans erreurs.

6 Tension/Stress

Lorsqu'on est en situation d'évaluation, on peut ressentir une certaine tension et/ou du stress.

La séance se termine donc par deux questions d'autoévaluation concernant l'état dans lequel tu te sentais lors de la réalisation des exercices.

Le critère crispation est nuancé en fonction de la qualité des trajectoires suivies lors du parcours en ville.

5 LETTRES



Fiche d'évaluation de départ

Renseignements d'ordre général

Nom : Daniel
 Prénom : Jacques
 Date de naissance : 25/04/1990
 Nationalité : Française
 Test de la vue effectué : Oui Non

Observations :

Résultats de l'évaluation

Expérience de conduite	☆☆
Connaissance du véhicule	☆☆☆☆
Coordination motrice (ville)	☆☆☆☆
Démarrage/Arrêt	☆☆☆☆
Trajectoire	☆☆☆☆
Perception	☆☆☆☆
Comportement	☆☆☆☆
Respect des règles	☆☆☆☆
Compréhension	☆☆
Tension/Stress	☆☆

☆☆ = à effectuer
 ☆☆☆ = satisfaisant
 ☆☆☆☆ = très satisfaisant



Volume de formation provisionnel

Proposition heures pratiques : heures
 Proposition restant : heures
 Propositions acceptées : Oui Non

Pour nous de votre réussite!
www.codetrousseau.fr



Les étoiles figurant à droite de chaque capacité indique ton niveau par rapport à ton groupe d'âge :

- 1★ < à la moyenne
- 2★ = à la moyenne
- 3★ > à la moyenne

L'auto-école inscrit le nombre d'heures proposées pour ta formation pratique. Il ne reste plus qu'à signer!



Simulateur de Conduite Automobile Rousseau

évalue tes 6 facultés utilisées pour la conduite.



L'ÉVALUATION DE DÉPART

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

Le moyen utilisé

Évaluation effectuée à l'auto-école sur le simulateur de Codes Rousseau.



Le simulateur vous accompagne dans les différentes étapes de l'évaluation.



Pour évaluer **6 FACULTÉS**

Plusieurs questions à choix multiples et exercices pratiques en position arrêtée ou en circulation.

Durée



Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'utilisateur de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.



Simulateur de Conduite Automobile Rousseau

Fiche d'évaluation de départ - Externat auto

1 Renseignements d'ordre général

Nom : Rousseau
Prénom : Manon
Date de naissance : 10/04/1997
Nationalité : française
Test de la vue effectué : Oui Non

Observations :

2 Résultats de l'évaluation

Connaissance du véhicule : ★★
Coordination motrice (habileté) : ★★
Démarrage/Arrêt : ★★
Trajectoire : ★★
Perception : ★★
Comportement : ★

★ = à améliorer
★★ = satisfaisant
★★★ = très satisfaisant

3 Volume de formation prévisionnel

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation (pour un véhicule à boîte manuelle)

Proposition heures pratiques : heures

Proposition retenue : heures

Signature de l'élève :

Date :

Signature de l'enseignant :

Signature des parents pour mineurs :

Signature de l'école :

Signature de l'élève :

Partenaire de votre réussite!

www.codesrousseau.fr



🖨️ Résultat imprimable en deux exemplaires.

Résultat

Le résultat est donné sous la forme d'une lettre correspondant à un volume de formation.

Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.

Courtois Driving School

18 bis Grande Rue

61520 ECLEY

Siret: 343 384 150 00015

Tél: 01 64 90 60 31

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉLÈVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : Prénom : Date de naissance :

Adresse : Tél. :

Niveau scolaire : Profession : Nationalité :

Acuité visuelle œil droit /10 œil gauche /10 Correction : oui non

Incompatibilités : Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ?	Où (sauf auto-école) :	Si pas auto :
B1 <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A2 <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>				autre véh. <input type="checkbox"/>
Date				

3. Connaissance du véhicule

Direction :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	Embrayage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>
Boîte de vitesses :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	Freinage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code

Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face

L'apprentissage est une nécessité :

Réel désir d'apprendre à conduire :

5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	F1	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
				F2	<input type="checkbox"/>		
				F3	<input type="checkbox"/>		

8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

positifs négatifs résultat final

Total des résultats partiels : - =

10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

DATE : / /

Théorie : Heures

Proposition acceptée : OUI NON

Pratique : Heures

Proposition retenue : Théorie H. Pratique H.

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation.

Formateur

Elève

Parents (pour mineurs)

SIGNATURES :